



協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告



班別：幼兒班

題目：食物

日期：2026 年 5 月 4 日至 5 月 29 日

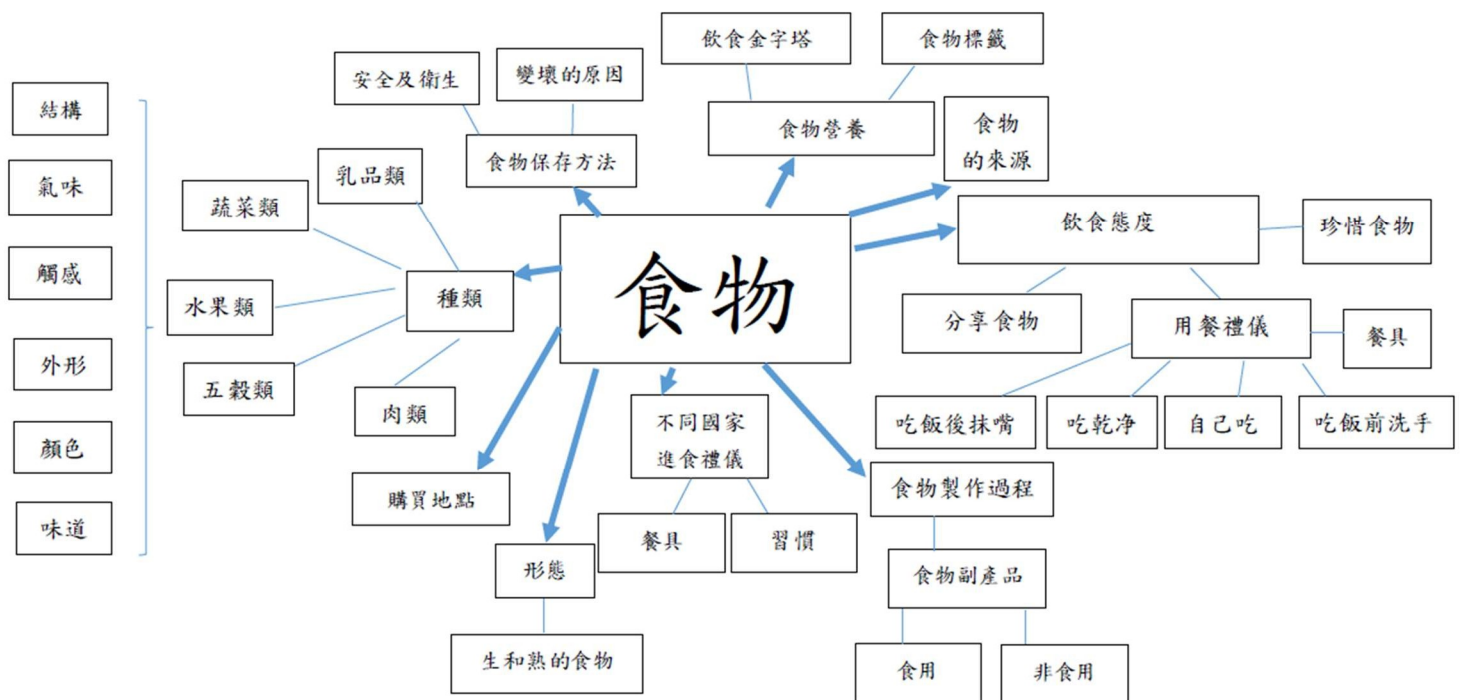
負責老師：張曉彤老師、杜婉婷老師

我們的專題研習：

專題研習網：



與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。





專題研習開展：



在茶點活動時間，幼兒進食蘋果及香蕉時，主動觀察並提出疑問，例如「蘋果怎樣生長？」、「香蕉皮能吃嗎？」等，顯示他們對水果的來源產生濃厚興趣。部分幼兒更分享個人經驗，如曾在超級市場或市場見過不同種類的水果，進一步引發同伴之間的討論與交流。教師留意到幼兒對水果的生長過程、來源地及種植方式充滿好奇，並展現初步探究動機，因此決定以「水果」作為專題研習的切入點，引導幼兒透過觀察、提問及探索活動，逐步認識水果的生長過程及相關知識，培養其探究精神。



研習過程：

在感官探索活動中，幼兒用手撕開不同種類的水果表皮為主題，讓幼兒透過實物操作認識不同水果表皮的特性。活動開始時，教師準備了香蕉、橙、葡萄及奇異果等水果，並透過不同的提問如「水果皮是硬還是軟？」引導幼兒在過程中探索、觀察及表達。

在操作環節中，幼兒嘗試用手撕開香蕉及橙的外皮，透過比較果皮與果肉，幼兒亦能觀察到兩者在質感及結構上的差異，對水果有更具體的認識。

在探究葡萄時，幼兒發現未能用手將外皮撕開，從而引發討論。透過教師引導，幼兒逐漸理解葡萄的果皮與果肉緊密連在一起，因此較難分開。





幼兒得著：



幼兒能透過實際操作及觀察，初步認識不同水果外皮的質感和特徵，並嘗試比較果皮的厚薄、軟硬及與果肉的分別，從而提升其感官探索及觀察能力；同時，幼兒亦能在教師引導下用簡單語句表達自己的發現，表現出投入及樂於嘗試的學習態度。





相片/畫作記錄



張老師與小朋友們：

專題研習活動-康苗蔬果店





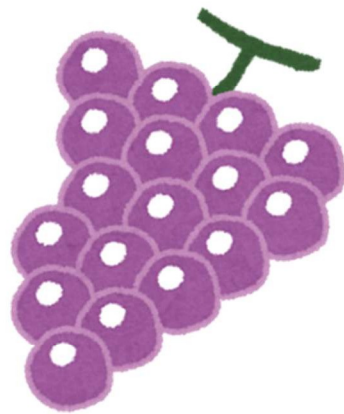
SFAHK25 至 26 年度

「五感探索水果」活動：





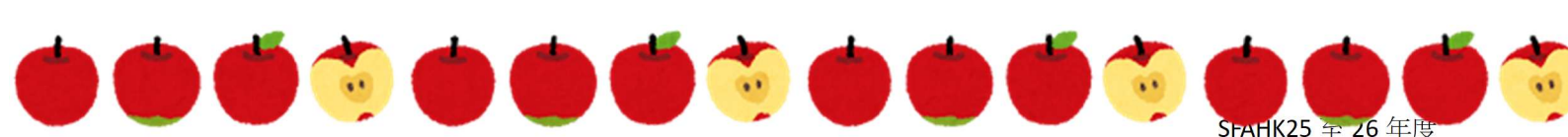
「五感探索水果皮」活動：



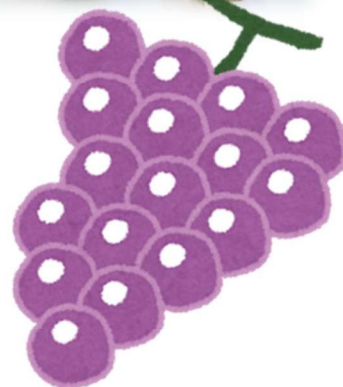


SPAHK25 至 26 年度





「水果派對」活動：





藝術活動- 營養小餐盒：





藝術活動- 水果馬賽克拼貼畫創作：

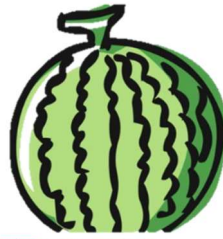




杜老師與小朋友們：



專題研習活動-康苗蔬果店





「五感探索水果」活動：





「五感探索水果皮」活動：





IK25 6年

「五感探索水果皮」活動：





「水果派對」活動：



藝術活動- 營養小餐盒：





藝術活動- 水果馬賽克拼貼畫創作：





活動總結：



整體而言，幼兒透過觀察、品嚐及觸覺探索活動，初步掌握了水果果皮的特點，亦有助幼兒建立物件比較、分類及表達物件的能力。幼兒在活動中表現投入，願意嘗試表達自己的想法，過程中更提升了幼兒對健康飲食的興趣，讓他們在親身體驗中學習，進一步認識不同食物的特性。





老師回饋：

張老師的話：

在本次活動中，讓幼兒透過味覺和口感的親身體驗，進一步認識水果的特徵。幼兒在試吃過程中表現投入，並能主動回應「皮是甜嗎？」、「酸嗎？」、「還是硬嗎？」等問題，顯示他們對水果表皮與味道之間的關係充滿好奇。

透過討論不同水果的味道與口感，幼兒能初步比較果皮的可食性，例如有些水果連皮吃會較清爽或帶微酸，而有些水果的果皮則較厚、較硬或帶苦澀味，不適宜直接食用。

整體而言，幼兒能透過觀察、試吃和分類活動，建立對水果果皮特性的初步認識，並提升了比較、分類及表達能力。活動亦成功引發幼兒對健康飲食的興趣，讓他們在實際體驗中學習，進一步擴展對食物特性的認識。





杜老師的話：

在五月份「食物」主題研習中，教師透過展示食物金字塔及不同類別的食物圖片，引導幼兒認識穀物、蔬菜、水果、肉魚蛋、乳製品及油鹽糖等食物種類。幼兒能主動分享自己喜愛的食物，並初步理解各類食物在金字塔中的分佈與建議進食的份量，展現對均衡飲食的基本認知。

在探索水果的環節中，教師安排幼兒運用視覺、觸覺、嗅覺等多種感官進行觀察。幼兒能辨認紅蘋果、黃香蕉、橙等常見水果的顏色與形狀，並透過神秘袋探索水果的外皮質感，說出「毛毛」、「滑滑」、「粗粗」等形容詞。在切開水果的活動中，幼兒再次用鼻子探索果肉的香氣，嘗試以「清甜」、「酸澀」等詞彙表達感受，語言表達能力明顯提升。非華語幼兒在教師以實物及動作示範的輔助下，逐步掌握水果名稱及相關形容詞，並在本地幼兒的鼓勵下參與分類遊戲及氣味探索等活動。

在探究果皮的活動中，教師引導幼兒比較不同水果的果皮特性，如香蕉皮易剝、檸檬皮堅硬需用刀切開、提子皮薄可連皮進食等。幼兒透過觸摸、觀察及試吃，了解果皮在保護果肉與食物安全上的作用，並能區分哪些水果可以連皮吃、哪些需



要去皮。在水果派對活動中，幼兒輪流介紹自己帶來的水果，分享果皮的感覺與味道，展示出其學習的成果。

整體而言，本月幼兒透過感官探索及水果派對等多元活動，不僅認識了不同種類食物及均衡飲食的重要性，更在探索過程中培養了觀察、描述及比較的能力。教師更看到幼兒能將課堂所學延伸至日常生活主動與家人一起分享吃水果。

